

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от _____

№ _____

**О проведении муниципального
конкурса авторских методических
разработок в сфере воспитания**

На основании плана работы МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ на 2020-2021 учебный год, в целях создания условий повышения профессиональной компетенции педагогических работников, повышения заинтересованности в организации инновационной деятельности, обобщения, предъявления и трансляции передового педагогического опыта педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных учреждений

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку педагогических работников образовательных организаций (далее по тексту Конкурс).
2. Утвердить состав организационного комитета (далее по тексту Оргкомитет) и муниципальной конкурсной комиссии Конкурса (далее по тексту Комиссия) (приложение № 1).
3. Методисту МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ Е.Д. Онюшкиной обеспечить:
 - организацию и проведение муниципального этапа Конкурса в три этапа:
 - 1 этап - с 18 февраля 2021 г. по 1 марта 2021 г. – прием конкурсных материалов;
 - 2 этап - с 1 по 15 марта 2021 г. – работа конкурсной комиссии;
 - 3 этап - с 15 марта 2021 г. по 30 марта 2021 г. – подведение итогов Конкурса.
5. Руководителям общеобразовательных учреждений Лениногорского муниципального района обеспечить участие в Конкурсах участников по двум номинациям из числа: педагогов-психологов, социальных педагогов.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Е.Д. Онюшкину, методиста МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ.

Начальник МКУ «Управление образования» ИК
МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

В.С. Санатуллин

Исполнитель:
Е.Д. Онюшкина
(85595)5-0

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе
авторских методических разработок в сфере воспитания

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения муниципального конкурса методических разработок в сфере воспитания (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс объявлен МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ.

1.3. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет (Приложение 2).

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте управления образования <https://edu.tatar.ru/l-gorsk>

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение лучшего педагогического опыта специалистов в сфере воспитания (педагогов-психологов и социальных педагогов), работающих в дошкольных, общеобразовательных учреждениях Лениногорского муниципального района.

2.2. Задачи Конкурса:

– развитие творческого потенциала, повышение уровня педагогического мастерства и методической грамотности педагогических работников общеобразовательных учреждений Лениногорского муниципального района;

– повышение уровня мотивации педагогов к участию в педагогических конкурсах как возможности совершенствования профессиональных компетенций.

3. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

3.1. К участию в Конкурсе допускаются педагоги-психологи и социальные педагоги дошкольных, общеобразовательных учреждений Лениногорского муниципального района.

3.2. Ограничений по возрасту и педагогическому стажу участников Конкурса нет.

3.3. Участие может быть только индивидуальным (коллективные заявки не рассматриваются).

3.4. Для участия в Конкурсе не принимаются материалы, которые были опубликованы ранее или которые участвовали в других конкурсах.

4. ПРЕДМЕТ И СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСА

4.1. Предметом Конкурса являются методические разработки мероприятий (Приложение 3) по следующим направлениям:

4.1.1. Методические разработки в практической работе педагога-психолога;

4.1.2. Методические разработки в практической работе социального педагога.

4.2. Методическими разработками педагогов-психологов являются:

- развивающие, профилактические и коррекционные мероприятия (семинары, дискуссионные площадки и др.) для педагогов, обучающихся и родителей;
- разработки тематических сценариев родительских собраний;
- разработки профилактических акций, недели психологии, тематических конкурсов для школьников;
- описание авторского опыта (алгоритма) психологического сопровождения отдельных целевых групп обучающихся: одаренных детей; детей с проблемами адаптации; поведенческими и учебными трудностями; состоящие в различных деструктивных сообществах;
- программы социально-психологических тренингов с детьми и подростками по формированию безопасного поведения;
- тематические рекомендации для различных целевых групп (педагогов, родителей, обучающихся, педагогов-психологов, классных руководителей; например, «Психологическая подготовка школьников к сдаче ЕГЭ. Рекомендации детям, педагогам и родителям»);
- разработки тематических профориентационных мероприятий: программ, тренингов, практических занятий;
- программы элективных курсов по психологии для старшеклассников;
- разработки внеклассных профилактических мероприятий в сотрудничестве с классным руководителем;
- разработки мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения детей и подростков (профилактику употребления ПАВ, ЗПП, вовлечения в антиобщественную деятельность, терроризма и экстремизма);
- разработка программ по раннему выявлению склонности обучающихся к отклоняющимся формам поведения, в том числе к «Колумбайну».

Методическими разработками социального педагога являются:

- разработка социально-педагогических технологий работы социального педагога с неблагополучной семьей;
- разработка профилактических мероприятий с детьми «группы риска»;
- разработка развивающих и профилактических мероприятий с педагогами, детьми и родителями в области защиты прав детей.

4.3. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап: с 18 февраля 2021 г. по 1 марта 2021 г. – прием конкурсных материалов;

2 этап: с 1 по 15 марта 2021 г. – работа конкурсной комиссии;

3 этап: с 15 марта 2021 г. по 30 марта 2021 г. – подведение итогов Конкурса.

1 апреля 2021 г. на официальном сайте управления образования будут размещены результаты Конкурса. Сертификаты и дипломы оформляются по данным, указанным в заявке, и замене не подлежат.

5. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

5.1. Участники Конкурса заполняют заявку (Приложение 3) и отправляют материалы в электронном виде на адрес электронной почты onyushkina-ime@mail.ru

5.2. Перечень документов:

– заявка на участие в Конкурсе, оформленная в формате MS WORD и в сканированном варианте с подписью (Приложение 3);

– конкурсный материал (авторская методическая разработка), оформленный в соответствии с требованиями (Приложение 5);

5.3. Конкурсные материалы могут являться новыми или уже прошедшими апробацию.

5.4. Конкурсные работы не возвращаются, не рецензируются и к апелляции не принимаются. Разработки проверяются на плагиат и аннулируются, если не подтверждают авторство.

6. ПОРЯДОК И РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

6.1. Конкурсные работы оцениваются комиссией.

6.2. Конкурсная комиссия создается оргкомитетом и утверждается приказом управления образования.

6.3. Во время проведения Конкурса замена работ не производится.

6.4. Победители, призеры и лауреаты Конкурса определяются по следующим критериям:

№	Критерии оценки конкурсной разработки	Балл
1.	Соответствие направлениям конкурса	0-5
2.	Оригинальность и авторство	0-5
3.	Структурированность (полнота и завершенность, содержательность линий)	0-5
4.	Актуальность и практическая значимость	0-5
5.	Соответствие характера информации возрасту и психологическим особенностям целевой аудитории	0-5
6.	Культура оформления. Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	0-5
7.	Методическая ценность и возможность широкого применения	0-5
8.	Применение в образовательном процессе современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.	0-5
9.	Наличие рецензии (администрация образовательной организации, научный руководитель, член экспертного Совета и др.)	0-5

7. НАГРАЖДЕНИЕ

7.1. Формы оценки работ участников конкурса:

- победители конкурса, занявшие I, II, III места, получают дипломы;
- лауреаты конкурса, отличившиеся высоким уровнем выполнения конкурсной работы, но не вошедшие в число победителей, получают дипломы;
- все остальные участники конкурса, не вошедшие в число победителей и лауреатов, получают сертификаты.

Приложение 2
к Положению о муниципальном
конкурсе авторских методических
разработок в сфере воспитания

Состав и функции организационного комитета конкурса

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- регистрирует участников конкурса, осуществляет сбор заявок и конкурсных материалов;
- формирует рейтинг участников по результатам экспертизы представленных материалов;
- организует информационную поддержку конкурса на сайте УО.

Члены конкурсной комиссии

1. Даниелян Е.Р. – методист УО
2. Онюшкина Е.Д. – методист УО
3. Яценко О.В. – директор МБУ «Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Логос»

Приложение 3
к Положению о муниципальном
конкурсе авторских методических
разработок в сфере воспитания

**ЗАЯВКА
на участие в республиканском конкурсе авторских
методических разработок в сфере воспитания**

№	Ф.И.О. автора	Место работы, должность	Район	Направление конкурса	Название работы	Контактные данные (сот. тел., e-mail)
1.	Иванов Иван Иванович	МБОУ «Гимназия №1	Ленинского	Методические разработки в практической работе педагога-психолога	Профилактический тренинг для старшеклассников «Я не боюсь сдавать экзамены»	89123456789, xxxxx@mail.ru

Даю согласие на обработку персональных данных

(подпись, дата)

Определение понятия «методическая разработка»

Методическая разработка – логично структурированный и подробно описанный ход проведения учебного занятия, мероприятия. Описание последовательности действий должно также включать поставленные педагогом цели, средства их достижения, ожидаемые результаты и сопровождаться соответствующими методическими советами.

Методическая разработка – издание, содержащее конкретные материалы в помощь по проведению какого-либо мероприятия, сочетающее описание последовательности действий, отражающих ход его проведения, с методическими советами по его организации.

Методическая разработка – комплексная форма, которая может включать также сценарии, планы выступлений, описание творческих заданий, схемы, рисунки.

Общие требования к оформлению методической разработки

1. Конкурсная работа должна содержать: титульный лист, аннотацию, содержание, введение, основную часть и заключение. Список литературы и приложения – по желанию.

2. Объем приложений не ограничен, но они должны соответствовать тексту (ссылка на них в тексте обязательна). Объем основного содержания должен составлять не менее половины всей работы.

3. Поля: сверху, снизу, справа, слева – 2 см. Шрифт: кегль – 14; тип – Times New Roman; абзацные отступы – 1,25. Межстрочный интервал – полуторный. Выравнивание текста – по ширине.

4. Ссылки на использованную литературу в тексте следует указывать в квадратных скобках (например, [5: 25]).